

Istituto Kindergarten



Progetto: "Noi piccoli lettori e scrittori"

.....Alla ricerca dei colori perduti

Anno scolastico: 2019\2020

Classi: III A\B

Premessa

Il progetto intende stimolare il piacere delle letture e delle scritture presentando il leggero e o scrivere come processo creativo, un'occasione attraverso la quale gli alunni possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni. Il progetto, quindi, mira a :

- Promuovere il piacere del leggere
- Favorire la riflessione e l'ascolto
- Sperimentare la scrittura creativa e l'invenzione di storie nonché l'esercizio del pensiero narrativo
- Far conoscere alcuni scrittori della letteratura contemporanea

Finalità

Sviluppare il gusto della lettura come esigenza di vita quotidiana, come fonte di piacere, di arricchimento culturale e di crescita personale

Obiettivi

- Potenziare le abilità espressive e comunicative
- Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e piacevoli
- Amare la lettura e la scrittura
- Acquisire capacità comunicative creative
- Utilizzare capacità di osservazione
- Sviluppare capacità di ascolto e potenziare lo sviluppo di capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto
- Potenziare l'autostima e il senso di responsabilità
- Riconoscere le proprie emozioni e imparare a gestirle
- Trasformare i limiti in opportunità

Metodologia

Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione. Le insegnanti individueranno momenti e luoghi per favorire e stimolare la lettura e l'ascolto regolandone gradatamente i tempi, creando un'atmosfera di aspettativa, proponendo testi adeguati all'età e all'interesse degli alunni.

Attività/contenuti

Il progetto, attraverso i percorsi di promozione alla lettura, intende coinvolgere, incuriosire ed affascinare i bambini alle pratiche dell'ascolto, della lettura, della scrittura. Il libro può diventare oggetto e "sfondo integratore" con cui prendere confidenza, giocare e divertirsi per favorire un apprendimento curriculare di tipo interdisciplinare. La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brainstorming. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, cercando di creare le condizioni del "lavorare insieme" ovvero:

- La capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate ai problemi specifici;
- La capacità di ascolto;
- La capacità di interagire e di concordare con gli altri le diverse decisioni

Tempi /durata

Le varie attività di questo progetto saranno realizzate nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 a partire dal mese di gennaio .

Conclusioni

Alla fine si verificherà l'efficacia del progetto sulla base della risposta degli alunni relativamente a interesse, partecipazione, arricchimento culturale.



**... Se riesci
a far innamorare i bambini di un libro,
e poi di due, di tre,
cominceranno a pensare che
leggere è un divertimento.**

Così, forse, da grandi diventeranno lettori.

**E leggere è uno dei piaceri e uno degli
strumenti più grandi e importanti della vita.**

R. Dahl