

SCUOLA DELL'INFANZIA

Unità di apprendimento

La progettazione curricolare sarà suddivisa in "Unità di apprendimento", ognuna delle quali sarà interdisciplinare rispetto ai seguenti Campi di esperienza:

1. Il sé e l'altro;
2. Il corpo e il movimento;
3. Immagini, suoni e colori;
4. I discorsi e le parole;
5. La conoscenza del mondo.

Nelle Unità di apprendimento saranno delineati i contenuti, le attività, gli obiettivi di apprendimento, le "Competenze chiave, nell'apprendimento permanente" e le "Competenze chiave di cittadinanza".

Lo sviluppo delle competenze è inteso come processo essenziale per lo sviluppo personale e la realizzazione di sé.

U.D.A.1. "Insieme ci si diverte di più"

- Favorire un ingresso gradevole e rassicurante per genitori e bambini nella scuola dell'Infanzia.
- Creare momenti di socializzazione e scambio di idee.
- Proporre argomenti e attività che suscitino interesse.
- Introdurre alla conoscenza del mondo e della realtà attraverso l'esperienza del laboratorio manipolativo-espressivo e l'arte e la creatività in generale.

U.D.A.2. "Colori ed emozioni"

- Cogliere le relazioni tra i fenomeni stagionali e i comportamenti umani che ne susseguono.
- Esplorare la realtà stimolando la formazione di atteggiamenti di ricerca, esplorazione e interesse verso la realtà circostante.
- Stimolare la creatività con l'espressione artistica e la manualità.

U.D.A.3. "Sentimenti in festa"

- Conoscere i sistemi simbolico-culturali del proprio contesto di appartenenza.
- Scoprire e valorizzare usi, costumi e tradizioni nel mondo.
- Stimolare la creatività del bambino.

U.D.A.4. "Io cittadino"

- Indurre alla conoscenza di alcune regole fondamentali per il mantenimento di un ambiente sano.
- Sviluppare il senso di responsabilità verso la natura.

- Stimolare ed accrescere un atteggiamento di rispetto e salvaguardia nei confronti dell'ambiente.

U.D.A.5. " Giocando con i simboli"

- Stimolare alla lettura delle immagini e dei differenti canali comunicativi-espressivi.
- Favorire l'ascolto e la comprensione dei testi mediante l'analisi e la rielaborazione dei loro contenuti.
- Approfondire i diversi canali comunicativi.